บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเอง

ของคณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ด้วยโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพเด็กและผู้เรียน ผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพตามลำดับ

ลงชื่อ.....

(นายพรสรวง จิตต์แจ้ง)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

รายงานผลการประเมินตนเองสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย

****

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 บัดนี้ทางโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

รายละเอียดแนบท้ายรายงาน

เรื่อง ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาและความสำเร็จของโรงเรียน

ระดับปฐมวัย (3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ในระดับดีขึ้นไป	94.56	ยอดเยี่ยม
1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้นไป	96.60	ยอดเยี่ยม
1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีขึ้นไป	99.32	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	95.92	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	**96.60**	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ผลสำเร็จ**	**ผลการประเมินคุณภาพที่ได้**
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	**5.00**	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ผลการประเมิน (ร้อยละ)**	**ผลการประเมินคุณภาพที่ได้**
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	100	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	**ร้อยละ 100.00**	**ยอดเยี่ยม**



โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

รายงานผลการประเมินตนเองสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ระดับขั้นพื้นฐาน

****

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 บัดนี้ทางโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

รายละเอียดแนบท้ายรายงาน

เรื่อง ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาและความสำเร็จของโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	58.79	ปานกลาง
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	78.42	ดีเลิศ
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	100.00	ยอดเยี่ยม
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	100.00	ยอดเยี่ยม
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75.00	ดีเลิศ
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100.00	ยอดเยี่ยม
1.7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100.00	ยอดเยี่ยม
1.8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100.00	ยอดเยี่ยม
1.9 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100.00	ยอดเยี่ยม
1.10 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	100.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	**91.22**	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ผลสำเร็จ**	**ผลการประเมินคุณภาพที่ได้**
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	**5.00**	**ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100.00	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	**100.00**	**ยอดเยี่ยม**